

ATTIVITA' SVOLTA A.S. 2021-2022

Nome e cognome del docente Mary Christine Di Stasio		
Disciplina insegnata Lingua e Civiltà Inglese		
Libri di testo in uso <ul style="list-style-type: none"> ✓ C. Kennedy, W. Salandyk, <i>Talent</i>, Cambridge – vol. 3; ✓ S. Gatti, L. Sone, <i>Grammar Log</i>, Mondadori for English; ✓ Biozone, <i>Biochemistry and Biotechnology</i>, Zanichelli; ✓ A. Ross, <i>Invalsi Trainer Inglese</i>, De Agostini Scuola. 		
Classe e Sezione 4 [^] G		Indirizzo di studio BIOTECNOLOGIE SANITARIE
CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<p>Modulo 1: <i>Grammar revision</i> Periodo: settembre - ottobre Ripasso delle strutture grammaticali, lessicali e delle funzioni linguistiche delle Units di Talent 2.</p> <p>Modulo 2: <i>Starter E - Units 1-5 Talent 3</i> Periodo: ottobre - maggio</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grammar: Subject and object questions, Direct /Indirect questions, the Past tenses, Past Simple vs Past Perfect, Direct and Reported speech, reported questions, Comparative/Superlative of adjectives and adverbs, Future predictions: <i>Will</i> vs <i>May/Might</i>, Future 	<p>Si rimanda al Piano di lavoro preventivo per l'a.s. 2020-2021.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere in modo globale e sufficientemente dettagliato e selettivo messaggi orali su argomenti generali e aree specifiche di indirizzo; ● Comprendere in modo globale e sufficientemente dettagliato testi scritti di argomento generale e di interesse specifico dell'indirizzo; ● Interagire con relativa spontaneità su temi concreti e astratti in ambito personale, sociale e culturale; ● Produrre testi scritti sempre più articolati, su temi concreti e astratti; ● Utilizzare diversi registri linguistici in base al contesto e alla situazione. 	<p>Si rimanda al Piano di lavoro preventivo per l'a.s. 2020-2021.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare adeguate strategie per reperire informazioni e comprendere in modo dettagliato testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale; ● Partecipare e interagire in conversazioni in cui si descrivono situazioni generali ed esperienze personali; ● Utilizzare in modo adeguato le strutture morfosintattiche, il repertorio lessicale e le espressioni di base acquisite;

<p>Perfect, Future Continuous;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vocabulary: Correspondence, Emotive words, World resources, Technology of the future; ▪ Functions: Recounting a story, Persuading, expressing an opinion; ▪ Grammar: Relative Clauses, articles. ▪ Vocabulary: crime and the justice system. ▪ Functions: Recounting a story, summing up expressing an opinion; ▪ Clip The Island of Gorgona (You-tube) <p>Modulo 3: Biology in English Periodo: ottobre – maggio</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Molecules of life: the Biochemical nature of the Cell; Organic molecules; the Role of water; Monosaccharides and Disaccharides; Polysaccharides; DNA molecules; the role of DNA in Cells; DNA replication. <p>Modulo 4: Educazione Civica Periodo: Il Quadrimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ A better word; ▪ We Are what we eat; 		<ul style="list-style-type: none"> ● Riflettere sull’aspetto fonologico, morfologico e lessicale della lingua straniera, sulle funzioni e registri linguistici al fine di evidenziare analogie e differenze con la lingua madre; ● Utilizzare le conoscenze e abilità acquisite nella lingua straniera per potenziare l’autonomia negli studi; ● Cogliere l’aspetto sociale e interculturale della lingua straniera.
---	--	---

Livelli soglia delle abilità (ovvero obiettivi minimi)

- Conoscere le strutture morfosintattiche della lingua necessarie per il livello B1+ del CEFR
- Usare un lessico adeguato al contesto
- Comprendere e produrre testi scritti e orali, anche relativi all’indirizzo specifico, ad un livello intermedio
- Saper tenere adeguate conversazioni sugli argomenti trattati
- Ricercare in un testo, anche lungo, le informazioni chiave
- Produrre i suoni tipici inglesi in maniera adeguata.